

情報交差点・心と心の交わり

## あじま〜

大宜味村教育委員会

電話 44-3006

FAX 44-3020



短い夏休みを終え、大宜味小中学校、2学期開始！



8月17日（月）、大宜味小学校、中学校の2学期が始まりました。

中学校の始業式では1年生代表の森田海斗さんは「2学期は1学期よりも集中して授業に臨みたい。運動会や合唱コンクールもあり行事が多い学期。みんなで楽しく取組み充実した2学期にしたい」とあいさつし、具志堅校長先生は「みんなの元気な姿が見られて嬉しい。成功の邪魔をする『無理』、『できない』、『わからない』、『面倒くさい』という4つの言葉がある。これらの言葉を使わず、「とりあえずやってみよう」という挑戦する気持ち、前向きな言葉を使っていけるよう心がけよう」と生徒たちを鼓舞しました。

小学校では児童代表の6年生の瑞慶山時来さんが「1学期のやると決めたら最後までやるという行動はできた。2学期は6年生らしい行動をしてみんなを引っ張っていきたい」と意気込みを発表し、新垣校長先生は「みんなはダイヤの原石。ただ、自然のダイヤと違い磨き続けていないと輝き続けられません。常に自分を磨き続けてください。熱中症に気を付けて、コロナにも負けず2学期も頑張ろう」と激励しました。

コロナ禍でいつもとは違う2学期を迎えた児童生徒たち。まだまだ暑い日が続きマスク生活も大変だと思いますが、体調に気をつけ無理せず楽しい2学期にしてください。



### あじま～編集員がゆく…「辺土名高校食物部」

近くにありながらこれまでなかなか取材することのなかった辺土名高校。辺土名高校の食物部で商品開発をしているという話を聞き、取材してきました。

辺土名高校食物部では現在大宜味村の特産物を使った商品開発をしています。きっかけは4年前の辺高祭。食物部で何かを作って売ろうと考えた時にせっかくなら、大宜味村の特産物を使った商品にしようとしたのが始まりです。最初に作った商品はそばの実をトッピングしたシークワサーマフィン。これを皮切りにシークワサーやそばの実を使った料理やお菓子のレシピを考案してきました。今年のテーマは「カラキ」。これまでカラキようかんやあんぱん、カラキちんすこうなど様々なメニューに開発。この日はカラキのラングドシャに挑戦しました。



卵を割るだけで笑いが…



自然にできる役割分担



1年生も頑張ります！



溶かし過ぎたバターはパンケーキに変身♪



プロってます!!



楽しく、手際よく

安里先生にアドバイスをもらいながら、自分たちで考え、意見を出し合い作業を進めていく部員たち。活動中、笑い声が絶えず終始楽しそう。そうこうしているうちに焼き上がりのいいにおいが…。チョコをはさんだり、トッピングして完成!! 味はもちろん。見た目も映えています。

食物部ではゆくゆくは企業と連携し、村の特産品となれるような商品開発を目指していくそうです。2年生の我那覇広瀬さんは「今年は部員が増え、みんなで意見を出し合いながら作れるので楽しい。みんなの意見が出てくることで様々な発見がある。地元の人はもちろん、カラキに馴染みのない人たちにもカラキを知ってもらい、興味を持ってほしい。村の特産物で商品開発を進め、卒業するまでには商品を完成させたい」と話してくれました。

高校生のアイデアで生まれる大宜味村の商品。村の新たな特産品になることを期待しています!!



アイデア満載レシピ集



辺土名高等学校食物部  
部員：11名（2年生：8名、1年生：3名）  
結成：4年（再結成4年）  
顧問：安里早矢佳先生



生地カラキを混ぜて



カラキパウダーをトッピング

### 地域の繋がりで暑い夏を乗り切ろう！ 応援グッズを社協に寄贈



7月29日（水）、県立辺土名高等学校（永山俊校長）食物部、大宜味村婦人連合会（外園末美会長）、大宜味村青年団協議会（宮城福太朗会長）から、大宜味村社会福祉協議会（島田哲夫会長）に「熱中症予防＆新型コロナウイルスに負けない！グッズ」が寄贈されました。

コロナウイルスの影響で様々な行事が中止となり、村民同士の交流の場が減ってきた今、地域を繋げるために何かできないか模索していた社会福祉協議会。村婦人会長の外園さんに一緒に何かできないか声を掛けたところ、手作りマスクとクールネックのプレゼントの提案がありました。また、辺土名高校に通う娘の華音さん（2年生）が食物部に所属しており、高校生からも村に何かできないかと食物部担当の安里早矢佳先生に話をしたところ、こちらも快く承諾。辺土名高校からは食物部が考案し作った「からきちんすこう」をプレゼントすることになりました。さらに村青年会からは栄養ドリンクと塩分チャージのおかしの詰め合わせの提供があり、高校生、青年会、婦人会の3者からの寄贈となりました。

島田会長は「みなさんからいただいた応援グッズは、民生委員を通じて一人暮らしのお年寄りなどに配布する。これまでも熱中症予防のちらしなどは配布していたが、みなさんからのプレゼントが添えられたことでお年寄りも喜ぶし、熱中症やコロナウイルス予防の促進にも繋がる」と喜びました。

コロナウイルスもまだ落ち着きを見せず、暑い日も続きますが、みなさんからのプレゼントにパワーをもらって乗り切ってくれることと思います。

### 万が一に備えて… こども園で救急救命講座

7月29日（水）、おおぎみこども園で救急救命の講座が行われました。こども園では子ども達の安心・安全を確立するため月1回の避難訓練や定期的に勉強会などを行っています。

今回は水遊び中などに子どもの呼吸が止まったことを想定し、国頭地区行政組合消防本部の知花英弥さんを招き、心肺蘇生法とAEDの使い方を習いました。



現在、こども園には0歳から5歳までの乳幼児が通っています。1歳未満の乳児、1歳以上の小児では心肺蘇生法やAEDのパットの貼る位置なども異なり、知花さんが傷病者を発見した時の基本的な行動の流れから、乳児、小児双方の方法をレクチャー。こども園の先生方は1つ1つの動作を確かめ、万が一の時が起きた場合の自分たちのとる行動を確認しました。



### ～教育委員会 会議だより～

大宜味村教育委員会では毎月第4木曜日に教育委員会会議を行い、教育に関する方針の決定、教育委員会規則の制定やその他重要な事項の決定を行っています。ただし、緊急の場合は臨時会を招集して審議を行います。教育委員会会議だよりでは、会議で決定した事項をお知らせして参ります。

#### 第7回 教育委員会議 令和2年7月30日（木）午後2時開催

##### ＜審議事項＞

- 議題24号 令和3年度使用中学校教科用図書の採択について <原案可決>
- 議題25号 令和3年度使用特別支援関係教科用図書の採択について <原案可決>
- 議題26号 令和3年度使用小学校教科用図書の採択について <原案可決>
- 議題27号 新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う経済的損失を補うため大宜味村学校給食費を免除する特別措置について <原案可決>  
※学校給食費について、令和2年8月分から令和3年3月分まで免除する。  
ただし、児童、生徒の給食費のみとする。

### 第25回しまんちゅ芸能、第47回おおぎみ展中止のお知らせ

10月31日（土）に開催を予定していた第25回しまんちゅ芸能、10月31日～11月1日に開催を予定していた第47回おおぎみ展はコロナウイルス感染拡大防止のため、今年度の開催は中止とさせていただきます。



いつも出演、出展していただいている皆さま、企画を楽しみにしてくださる皆さま、今回は残念ですが、来年度の開催を楽しみに待っています。ご了承ください。



### 図書室情報

No.13 2020年（令和2年）9月

大宜味村図書室（旧大宜味小学校2F：村史編纂係内）  
大宜味村字大宜味1番地 0980-44-3009

#### ●利用状況累計

- 来室者数…のべ566人
- 貸出冊数…1,086冊
- 登録者数…69人

8月の統計（8/26まで）  
○来室者数…のべ39人  
○貸出冊数…85冊

★現在の蔵書数…5,091冊+県立図書館の本500冊

#### 9月図書室カレンダー 閉室日：

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



#### 新本紹介 ※ 9月入荷予定



#### 寄贈本



※来室の際は、マスクの着用、手指の消毒にご協力ください。

### 今年は何を作る!? 大宜味中1年生商品開発授業スタート!!



今年の頼もしい講師の皆さま

シークワサーを使ったお菓子を考えよう!と言っても、すぐに何を考えるかは思いつかない…。そこで、まずは試食から。現在売られているケーキや試作してもらったパウンドケーキやタルトなどを食べてイメ



8月26日（水）、大宜味中1年生が総合の授業で、村の特産物であるシークワサーを活用した商品開発が始まりました。

3年前にはシークワサー酢 SKS+S、昨年はシークワサーだしの商品開発に取り組んだ大宜味中。さてさて、今年はどんな商品を作のでしょうか…??

初めに、米須邦雄教育長から大宜味村のシークワサーと御願事について習いました。御願事には必ずお供えされているお菓子。お供えにもなつて、尚且つ村のお土産品にもなつたらいいという要望もあり、今年の1年生は「大宜味村を代表するお土産」、「おじい、おばあが仏壇にお供えする商品」をテーマにシークワサーを使ったお菓子を開発することになりました。



ジを膨らませます。この授業で大事なことは「考えること」、「話し合うこと」、「決めること」。まずは各々で何を作りたいかで考え、次に班で話し合っって意見を1つにまとめます。短い時間にも関わらず、様々な意見

が飛び交う教室。どれも良すぎてなかなか1つに決めきれない班も…。それでもみんな楽しそう。

そしていよいよ発表。シークワサーを使ったマカロン、ポンデリングみたいなドーナツ、大福、タルト、カップケーキ、どら焼き、棒状のクッキーなど大人たちには考え切れない商品ばかり。しかもどの班もイラスト入りで具体的なイメージができていました。何を考えるかは次の授業で決めることになりました。



この日の最後の活動はシークワサーの収穫体験。シークワサー農家さんの畑で話しを聞き、青切りシークワサー収穫のお手伝い。実を丸ごと出荷する青切りシークワサーは、1つ1つ丁寧に収穫しなければなりません。雨も降る中でしたが、みんな黙々と作業に徹し、わずかな時間で31kgもの実を収穫することができました。充実した活動でこの日は終了。これから「考える」、「話し合う」、「決める」を繰り返して1つの商品を作り上げていきます。今年も面白い商品が出来ること間違いありません。村民のみなさん期待しててください!!

# 村史編さんだより

第113号 2020年9月1日 大宜味村村史編纂係44-3009

## 大宜味村の動植物を使った民間療法

昔は病人が出ると、漢方の知識を取り入れた治療を行うヤブー医者や、地域に伝わる民間療法に頼るしかありませんでした。病院ができてからも、今のように気軽に受診したり薬を手に入れる事が難しく、病気やケガの処置、健康維持や予防のために、人々は身近にある動植物を上手く利用して対策を講じてきました。それでも良くならないときには、御願やユタに判じてもらうなど、神頼みとなる事も稀ではなかったと言います。

おとしから今年にかけて村内各字（白浜除く）で行なった『人と自然編』聞き取り調査の中で、多くの動植物の利用法を採取することができたので、一部を紹介したいと思います。その多くは「天然の原料を使い、昔から行われてきた」もので、科学的な効果や安全性が保障されているわけではありませんが、先人たちが厳しい生活環境の中で、健康な生活を支えるために編み出した“知恵の遺産”は、後世に残すべき宝物です。

動植物名	主なシマ言葉	効能・利用
アカメガシワ	タフィ、タヒパー	胃薬
ハマユウ	ハマグイ、ハマユウ	皮を剥いておできに貼る
ホソバワゲン	インガナ、ンジャナ	胃薬
イトバショウ	ウー	幹を砕いておできに乗せたり体を拭いて熱冷まし／消毒液
ババイヤ	マンジュー、ババヤー	実を食べると母乳がよく出る／心臓の薬
スイゼンジナ	ハンダマ、ファンダマ	貧血の薬
ノカラムシ	ウペー、ウーペー	葉を揉んで傷口に貼り止血する
オオバコ	シ（ス） ッファグサ	葉を火であぶっておできに貼る／咳止め／喘息の薬／熱冷まし
エビズル	ハニア、ヤマブドウ	肌がかぶれた時茎を切って汁を塗布／目薬
カタバミ	ヤハタ、ミーハンチャー	止血／破傷風の薬／糖尿病の薬
ムラサキカタバミ	ヤハタ	止血
シマグワ	クッキー	新芽を塩で揉んで虫歯に詰め痛み止め
ヨモギ	フチパー、フーチパー	頭痛、腰痛、腰痛、神経痛の時に灸／高血圧の薬／胃薬／熱冷まし／止血（樹液で皮膚がかぶれたら）おはーが呪文を唱え唾を吹きかける／おじーが酒を吹きかける／ハゼノキの枝に石をくくりつける
ハゼノキ	フッジギー、ハジギー	
メビシバ	ガンナ（グサ）	芯のやわらかい部分で目に入ったゴミを取る
ギシギシ	ギシギシ（ウム）	ヘーガサーの薬／皮膚病の薬／タムシの薬
クスノキ	クスヌキ	おできの薬／疥癬等の皮膚病の薬
アキノワスレグサ	クワンソー	葉と根は安眠薬
ノチドメ	チードゥミグサ	止血
ジュズダマ	シシダマ	腎臓の薬／根は安眠薬／膀胱炎の薬
シマニシキソウ	ギチャファグサ	イボ取りの薬／皮膚病の薬／止血
イヌ	イヌクワ	血液をきれいにする／結核の薬／肝臓の薬
ネコ	マヤー	心臓の薬／喘息の薬／肋膜炎の薬／肺病の薬
ヤギ	ビーサー、ヒージャー	滋養／風邪薬
アヒル	アフィラー	喘息の薬／ひきつけの薬／肺結核の薬
リウキウヤマガメ	ヤマガミー	喘息の薬
アカマタ	アカマター	肋膜炎の薬
ハブ	フアップ	（ハブ油）傷、フェーガサー、おできの薬・馬の傷薬／結核の薬／万病の薬
ゴキブリ	トービラー	熱冷まし／目の薬／肺炎の薬
ウスカワマイマイ	チンナミ、チンナンモー	肺の薬
カワニナ	ハーインナ、チンボラー	腎臓の薬／肝臓の薬／熱冷まし／膀胱炎の薬
タニシ	ターインナ	腎臓の薬／肝臓の薬／熱冷まし／胃薬
ナメクジ	ユダイムシ、シッキー	喘息の薬／肺の薬／肺結核の薬／ハブ毒を吸わせる
カイニンソウ	ナチョーラ	虫下し

『仙山制度論』を読む 三 仲吉朝助著・明治三七（一九〇四）年

換言すれば仙山保護監督の精神は

一、琉球国民をして林産物の需要に不便を感じせしめざるること  
一、藩庁公用の林産物を満足に供給せしむること

に在るものにして、実に絶海に僻在して交通運搬甚だ不便なる島地に対する山林制度としては、頗（すこぶ）る適切なるを覚ゆ。抑（よく）も琉球藩が仙山を保護する理由は前述の如く、官民をして共に永く林産物の需要に不足を感じしめざるに在りて、敢て仙山を以て藩庫の財源若くは藩王の私有となさざるのみならず、仙山地方人民に対して又其の使用料等を徴せず。即ち其の所在の間切、村又は其の住民は藩吏許可を受けて常に無償にて其の林産物を採取し、唯だ藩用ある場合に於て間切、島、村は其の命ぜらるる所の林産物を上納するに過ぎず。而（しか）して其の上納する所の林産物も又、藩庁は之が価格を計算して当該間切、島、村の負担せる貢租と差引し、尚過剩あれば藩庫より其の代金を交付するの制度なり。故に仙山は古来今日に至るまで、所謂（いわゆる）純然たる官地民木の組織にして、之れが為今日尚普通一般の官有及び国有的林野以外に於て特殊の取扱を受くるに至れり。

仙山は以上の沿革及び性質を有するのみならず、沖縄県下の状況に照せば將來に於ては益々特殊の取扱をなして、以て之が発達を図るを必要とするものにして、沖縄県土地整理法第十八条第二項の精神、又此（こゝ）にあるを信ずるものなり。

### 仙山の地盤

沖縄県土地整理法施行以前の沖縄県下に於ける土地を広義に解釈すれば、凡て官有地なりと言うべけれども、其の所謂広義の官有地も、或る種類のものは古来殆ど純然たる民有地の取扱をなし、他の種類のものも亦、其の使用収益又は処分権の或る部分に至るまで、各々間切、島、村又は個人に専属し、特別の場合を除く外は、官庁は其の処分権を行使せざるを以て、適当に言えば寧（むし）ろ未だ法規に認められざりし民有地なりと称することを得べし、然るに仙山は此等の各土地と異なり例え其の管理は間切、島、村に在りて各々其の担当区域定まり、当該間切、島、村は其の担当仙山に関する利害を上陳する慣例、往々之れありと雖（いえど）も、苟（いやしく）も官庁に於て必要と認むるときは何時にても其の担当間切、島、村より其の地盤を引掲げて、之を処分せし実例少なからず。即ち、其の処分権はまったく官庁に在るを以て、其の地盤が従来

官有たりしや論を待たず。是（こゝ）れ沖縄県土地整理法に於て仙山は官有なりと明示せる所以（ゆえん）なるべし。

今、琉球藩以来、今日に至るまでの仙山地盤の取扱に関する慣行を適記すれば  
一、間切、島、村に対して其の仙山の管理区域の変更を命ずること  
二、仙山と他の土地と交換することを許可すること  
三、藩庁の必要に依りて引揚をなすこと  
四、私に開墾することを禁ずること  
五、侵墾することを禁ずること  
六、仙山を他の地種に変更して其の管理間切、島、村に交付すること  
七、特定の村に限り其の管理仙山の一部分に家畜の放牧を許すこと  
八、間切、島、村又は個人に開墾の為に貸付すること  
九、間切、島、村又は個人に開墾の為に交付すること  
右の条項中に於て其の存続を要するものは、二、四、五、六、七の五項にして、一、三、八、九の四項は営林並に仙山地方人民の利害と、其の愛林思想に著しき影響を及ぼすべきものなるを以て、将来或は之を廃止し或は之れに制限を加えるを得策なりとす。

尚、八重山郡は人口に比較して仙山の面積甚だ広く、土地利用上他郡の仙山と其の地盤の取扱方法を異にするの必要あるべし。故に将来なお或る程度に於て、広く其の開墾又は貸付を許すの方法を設けられんことを希望せざるべからず。



國頭郡大宜味村全圖（年代不詳）  
村境まで短冊状の区分けが続き仙山も字別に管理がなされていたことが理解できる。地図上にはまだ大兼久、上原、屋古、押川、大保の字名は見えない



# 「しまふとうば」ぬくとう 56



2019年末から流行した新型コロナウイルス感染症は、1年弱後の今日においても終息してなく、“コロナ禍”進行中です。

この間、日本では3月から政府によって全国の学校の休校措置がとられました。「ソーシャルディスタンス（社会的距離）」「新しい生活様式」等の言葉があたりまえに使われるようになりました。“コロナ禍”により社会の様々な場所で様々な問題・課題が派生しています。経済面においては「休業要請」に対する「休業補償」の問題等が発生しています。学校では長期休校の影響による 各種行事の中止や夏休みの短縮化などが行われ、児童・生徒・学生の心の持ち方が気になります。

各学校においては休校中の学習を取り戻すためや、学習指導要領に定められた授業時数を確保するため等、土曜日出校や夏休みの短縮等の措置により学びの保障、平準化を図ろうと努力しています。大切なことです。が、このことは単純に考えると、子ども達の学ぶ権利の保障をする反面、子ども達の休む権利？を奪うことになってしまいます。通常であれば土・日は休みである、或いは夏休みは1カ月程あるのに10日～2週間程になってしまった、コロナは自分たちのせいではない、という子ども達からの声が聞こえてきそうです。“学ぶ権利”と“休む権利”のバランスについて子どもと大人の感覚に違いがあるかもしれません。例えば年休(有給休暇)制度のある職場においての年休は働くものの“休む権利”です。その“休む権利”をコロナ対策で実質出勤しなかった分は年休から削る、となった時に我々大人はどのように感じるのだろうか。

時には子ども目線で世の中をみてみましょう。

新型コロナウイルスは人間社会に様々な課題を投げかけています。歴史的にみた場合に我々人間社会がどのように対応したのか、間違いなく大きな転換点になる出来事だと思います。

“わらびんちゃーでいち うせーみせんなよー まくとう真実や わらび心”

## 今月の生きもの

## カラスヤンマ（♀）：オニヤンマ科



民家の軒先からこんにちは。私、カラスヤンマでございます。  
メスの黒い体と翅が名前の由来と言われています。大きく黒い私が飛んでいる姿はとても迫力があって見惚れてしまうはず♥  
他のトンボと違ってあまりみなさんが目にすることはないけれど、実は夕方に餌を求めて川沿いを飛んでいるんです。優雅に飛ぶ私をぜひ見て欲しいわ。

### 8月号 クイズ♪の答



①アオウミガメ ②アカウミガメ ③タイマイ

## 🍷9月の行事予定🍷

- |                          |  |                        |
|--------------------------|--|------------------------|
| 1日（火）区長会 防災の日 旧盆（中日）     | 9月12日<br> | 18日（金）少年を守る日 しまくとくうばの日 |
| 2日（水）旧盆（ウークイ）            |  | 19日（土）おきなわ地域教育の日       |
| 4日（金）PTSA 作業（小中）         |  | 20日（日）家庭の日・ファミリー読書     |
| 5日（土）塩屋湾のウンガミ（海神祭）       |  | 21日（月）敬老の日             |
| 7日（月）振替休日（9/12 運動会準備 小中） |  | 22日（火）秋分の日 シークワサーの日    |
| 13日（日）運動会（小中）            |  | 24日（木）定例教育委員会議         |
| 14日（月）振替休日（9/13 運動会 小中）  |  |                        |

短い夏休みも終わり、2学期が始まりました。いつもとは違う夏休み、2学期ですが、考えてみれば、いつだって同じ時はありません。いろいろと不安もありますが、みんな明日の初心者です。深く考えず気楽にいきましょう♪